

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А. тел./факс: 740-33-37; тел.; 742-56-02;  
эл. адрес: [doc412kurch@mail.ru](mailto:doc412kurch@mail.ru)

**Аналитическая справка**  
по результатам контроля

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО  
**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:** 10.01.23 - 20.01.23

**Задача №1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п. 3.2.3. ФГОС ДО)

	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1.	Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2.	Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3.	Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Оценивается в случае наличия таких групп детей
4.	Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5.	Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
6.	Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	<b>Итоговая оценка</b>	6 баллов		

**Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок(+) 6  
Количество отрицательных оценок (-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

**Резюме:**

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику.

Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия:

- используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников.
- результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Д
- достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности.
- имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

**Рекомендации:**

- пополнить пакет диагностических методик;
- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности
- создать условия для трудовой деятельности
- обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей
- составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников

Старший воспитатель



Е.Ю. Дружкова